

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»
(МДОУ «Детский сад № 1»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»
_____ / Ю.Ю. Левкина
20.04.2023

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»
(МДОУ «Детский сад № 1»)
за 2022 год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и сокращенное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок» (краткое: МДОУ «Детский сад № 1»)

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение.

Год основания -1937г.

Тип - Дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Детский сад компенсирующего вида

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад находится в центре города Петрозаводска. Недалеко от детского сада расположена остановка общественного транспорта. До образовательного учреждения можно добраться общественным транспортом с любой точки города. Адрес МДОУ «Детский сад № 1»: Республика Карелия, город Петрозаводск (ПОО «Центр»), улица Кирова, дом 26. Тел: 8 (814 -2) 78-40-35, 8 (814-2) 78-40-34. Адрес электронной почты: svetlyachock.ds@yandex.ru

Детский сад представляет собой 2-х этажное здание полезной площадью – 967 кв.м.

Площадь территории – 2681 кв.м.

Проектная мощность учреждения: **4 группы – 65 детей**

Режим деятельности ДООУ:

В МДОУ функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет (65 детей). Воспитанники посещают МДОУ «Детский сад №1» 5 раз в неделю. Понедельник – пятница: с 7 часов 30 минут до 18 часов (длительность - 10,5 часов). Суббота, воскресенье – выходной.

Число и виды групп:

4 группы для детей с нарушением зрения:

1. Подготовительная группа (для детей с 6 до 7 лет) «Незабудки»
2. Средняя группа (для детей с 4 до 6 лет) «Одуванчики»
3. Старшая группа (для детей с 5 до 6 лет) «Ромашки»
4. Младшая группа (для детей с 2 до 4 лет) «Колокольчики»

Режим дня (холодный период)

Режимный момент	Время			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, совместная деятельность воспитателя с детьми, свободная игра	7.30-8.10 40 мин	7.30-8.10 40 мин	7.30-8.20 50 мин	7.30-8.20 50 мин
Утренняя гимнастика	8.10-8.20 10 мин	8.10-8.20 10 мин	8.20-8.30 10 мин	8.20-8.30 10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.50 30 мин	8.20-8.50 30 мин	8.30-8.50 20 мин	8.30-8.50 20 мин
Утренний круг	8.50-9.10 20 мин	8.50-9.10 20 мин	8.50-9.10 20 мин	8.50-9.10 20 мин
Организованная деятельность. Коррекционная работа:				
1 подгруппа, перерыв 10 мин	9.10-9.25 15 мин	9.10-9.30 20 мин	9.10-9.35 25 мин	9.15-9.45 30 мин
2 подгруппа	9.35-9.50 15 мин	9.40-10.00 20 мин	9.45-10.10 25 мин	9.55-10.25 30 мин
Игры	9.50-10.00 10 мин	10.00-10.10 10 мин	10.10-10.20 10 мин	10.25-10.30 5 мин
Второй завтрак.	10.00-10.10 10 мин	10.10-10.20 10 мин	10.20-10.30 10 мин	10.30-10.40 10 мин
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка.	10.10- 12.00 1.50 мин	10.20- 12.10 1.50 мин	10.30- 12.20 1.50 мин	10.40- 12.30 1.50 мин
Возвращение с прогулки, игры	12.00 -12.20 20 мин	12.10-12.30 20 мин	12.20-12.40 20 мин	12.30-12.50 20 мин
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00 40 мин	12.30-13.10 40 мин	12.40-13.10 30 мин	12.50-13.20 30 мин
Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, сон.	13.00-15.10 2,10	13.10-15.10 2,00	13.10-15.00 1,50 мин	13.20-15.10 1,50 мин
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры.	15.10 – 15.30 20 мин	15.10 -15.30 20 мин	15.00 – 15.20 20 мин	15.10–15.30 20 мин

Полдник.	15.30-15.50 20 мин	15.30-15.50 20 мин	15.20-15.40 20 мин	15.30-15.50 20 мин
Игры, коррекционная работа, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.10 20 мин	15.50- 16.15 25 мин	15.40-16.20 40 мин	15.50- 16.25 35 мин
Вечерний круг	16.10-16.20 10 мин	16.15-16.25 10 мин	16.20-16.30 10 мин	16.25-16.35 10 мин
Подготовка к ужину, ужин.	16.20–17.00 40 мин	16.25–17.05 40 мин	16.30–17.10 40 мин	16.35–17.15 40 мин
Совместная деятельность воспитателя с детьми. Прогулка. Игры. Уход домой.	17.00-18.00 60 мин	17.05-18.00 55 мин	17.10-18.00 50 мин	17.15 -18.00 45 мин

Режим дня на летний оздоровительный период.

№ п/п	Режимные моменты	II младшая группа	средняя группа	старший возраст
1	Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.30 -8.40	7.30 -8.40	7.30 -8.45
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00
4	Игры, чтение художественной литературы, подготовка к прогулке	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
5	Прогулка (совместная деятельность воспитателя и детей, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры)	9.30 – 12.10	9.30 – 12.20	9.30 – 12.30
6	Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.30-10.40
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40
8	Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
10	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
11	Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25
11	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.20	15.30-16.25	15.25-16.30
12	Подготовка к ужину. Ужин	16.20 – 16.50	16.25 – 16.50	16.30 – 16.50
13	Подготовка к прогулке	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
14	Прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

Правила приема.

Дети поступают по направлению Управления образования Петрозаводского городского округа, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

При оформлении с родителями (законными представителями) ребенка заключается договор, заполняется заявление о приеме, осуществляется ознакомление с Уставом учреждения.

Количество мест и воспитанников.

Проектная наполняемость по Муниципальному заданию -65 детей

Состав обучающихся детей

с 2 до 7 лет - списочный состав 59 детей.

II. Система управления организации.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления ДООУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Каждый год определяются задачи, направленные на реализацию стратегических и тактических направлений ДООУ.

Заведующий: Левкина Юлия Юрьевна, 78-40-34.

Старший воспитатель: Гальцева Виктория Валерьевна, 78-40-34.
Завхоз: Крыгина Валентина Владимировна, 78-40-35.

Органы государственно-общественного управления.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Родительские собрания групп учреждения и Родительский комитет групп учреждения.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления: Устав утвержден постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 15.01.2015 № 162.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3000 от 11 января 2017 серия 10Л01 № 007595.

Адрес электронной почты: svetlyachock.ds@yandex.ru

Сайт МДОУ «Детский сад № 1»: <http://svetlyachock1@yandex.ru/>

Контактная информация: 185035, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д. 26.

Тел./факс: 8 (814-2) 78-40-34, 78-40-35.

2.1 Организация образовательного процесса.

Цель деятельности учреждения:

Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, лечения, коррекции социальной адаптации.

Задачи учреждения:

1. Оказание помощи семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ.
2. Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления здоровья, улучшения зрения, физического, психического, интеллектуального и личностного развития детей с нарушением зрения.
3. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии.

2.2 Предмет деятельности детского сада.

1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС, с учетом запросов родителей, интересов и возможностей самих детей.

2. Приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с нарушением зрения, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни.

4. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей.

5. Организация дополнительных платных образовательных услуг по запросу родителей.

Программа – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

Категория потребителей муниципальной услуги: (в соответствии с Лицензией и Образовательной программой ОУ) - Дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (дети с функциональным нарушением зрения).

В целях реализации Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единства общеобразовательного пространства на территории Российской Федерации составлен данный учебный план дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план.

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии одной и (или) более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья на **2022-2023 учебный год**

Реализация образовательной области	Количество часов в неделю по группам				
	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	«Физическое развитие»				
1. Физическая культура					
1.1. Физическая культура в зале	2	2	2	2	2
1.2. Физическая культура на улице		1	1	1	1
	«Познавательное развитие»				
2.1. ФЭМП	1	1	1	1	2
2.2. Ознакомление с окружающим	1	1	1	2	2
	«Речевое развитие»				
3.1. Развитие речи	1	1	1	1	1
3.2. Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	«Художественно-эстетическое развитие»				
4.1 Рисование	1	1	1	2	2
4.2. Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3. Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
4.4. Музыка	2	2	2	2	2
	«Социально-коммуникативное развитие»				
5.1. Игра					
5.2. Труд					
ИТОГО	9	10	10	13	14
	Коррекционная работа (компонент ДОУ)				
6. Развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально - бытовая ориентировка) (учитель - дефектолог)	1	1	1,5	2	2
Итого с учетом индивидуальной и подгрупповой ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10	11	11,5	15	16

Охрана и укрепление здоровья детей

(развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, работа по профилактике плоскостопия.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика и гимнастика для стоп после сна

- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

При анализе уровня здоровья детей, охраны их жизни пользуемся данными медицинских работников, психолога, учителя-дефектолога, воспитателей, наблюдениями (таблицы)

Динамика общей заболеваемости

Годы	Абсолютное число фактически заболевших детей (факт/1/1000)
2020	-
2021	-
2022	-

Годы	Число детей, имеющих хронические заболевания на 1000	Из них с СВЧГ на 1000
2020	62/925	5/75
2021	64/876	5/68
2022	60/170	2/39

Дни пропусков по болезни

	01.22	02.22	03.22	04.22	05.22	06.22	07-08.22	09.22	10.22	11.22	12.22	всего
Младшая группа	103	114	158	134	118	90	41	161	130	138	96	1283
Средняя группа	126	140	175	170	161	154	47	149	161	156	114	1553
Старшая группа	112	128	162	161	119	116	72	152	151	143	145	1461
Подготовительная группа	52	55	32	53	24	-	4	28	12	12	45	305

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	Годы		
	2020	2021	2022
I		1	
II	14	21	15
III	32	29	16
IV	1	4	2
V	9	18	22

Медицинские группы для занятий физкультурой и результаты мониторинга

Группа	Годы		
	2020	2021	2022
Основная (с частыми мед.отводами)	Основная -10 Подготовительная -18 Специальная - 39	Основная -16 Подготовительная - 29 Специальная - 28	Основная - 12 Подготовительная - 20 Специальная - 26

Посещаемость МДОУ «Детский сад №1» 2022 год (по норме 10 человек)

	01.22	02.22	03.22	04.22	05.22	06.22	07-08.22	09.22	10.22	11.22	12.22	всего
Младшая группа	103	114	158	134	118	90	41	161	130	138	96	1283
Средняя группа	126	140	175	170	161	154	47	149	161	156	114	1553
Старшая группа	112	128	162	161	119	116	72	152	151	143	145	1461
Подготовительная группа	115	131	168	164	132	130	23	148	167	157	157	1492
всего	456	513	663	629	530	490	183	610	609	594	512	

Сведения о случаях травматизма воспитанников

Виды травматизма	2020	2021	2022
	число случаев		
Общее количество случаев травматизма	-	-	-
Из них:			
зафиксировано во время образовательного процесса	-	-	-
зафиксировано вне образовательного учреждения	-	-	-
— в том числе оформлено актами Н-2	-	-	-
Число дорожно-транспортных происшествий, участниками которых были воспитанники ОУ	-	-	-

Таким образом, качественные показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности выявили положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.

О логопедическом сопровождении детей МДОУ №1.

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в МДОУ «Детский сад №1» осуществляется через:

- логопедическое обследование речевых расстройств у детей; подготовка логопедических заключений к прохождению ПМПК и при получении ИПР (инвалидности);
- определение индивидуальных рекомендаций по речевому развитию детей для педагогов и родителей;
- консультирование родителей по результатам обследования их ребёнка, а также по вопросам развития речи дошкольников, консультативные занятия для детей и их родителей;
- индивидуальные логопедические занятия с детьми, имеющими нарушения произносительной стороны речи;
- занятия с малой подгруппой детей по закреплению навыков правильного произношения, коррекции нарушений развития фонематических функций;
- разъяснение логопедических знаний среди педагогов, родителей.

	Общее количество воспитанников, посещающих	ОНР, ТНР	ФФНР	ФНР	ЗРР	нарушения темпоритмической организации речи: заикание,	физиологическая норма

	детский сад (3-7 лет)					брадилалия, тахилалия	
Январь 2022 – май 2022	67	16	4	17	5	2	21
Сентябрь 2022 - декабрь 2022	61	17	8	20	2	3	11

По итогам диагностики более 70% воспитанников детского сада нуждаются в логопедической помощи. Из 50% детей имеют тяжелые нарушения речи, 50% – нетяжелые.

Согласно заключениям ПМПК, 47 воспитанникам рекомендована АООП для детей с нарушениями зрения, а 12 детей нуждаются в разработке индивидуальной адаптированной общеобразовательной программы (ИАООП) или индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по причине сложной структуры дефекта и/или инвалидности.

Отчет по адаптации детей второй младшей группы к условиям детского сада.

Период адаптации: 01.09.2022г. – 16.09.2022г.

Группа: разновозрастная вторая младшая

Воспитатели: Шутова Л.П., Парфенова С.В.

Педагог-психолог: Едошина Т.А.

Адаптацию проходили 7 детей (Тихон Б., Алина Х., Ярослав Т., Артем Р., Маша Л., Катя Щ., Коля К.)

- легкая степень адаптации (5 детей)

Дети хорошо шли на контакт, достаточно легко переносили разлуку с родителями, отмечался нормальный аппетит и сон.

- средняя степень адаптации (1 ребенок)

В первые дни адаптации отмечался неустойчивый эмоциональный фон, повышенный уровень тревожности. Испытывал трудности при взаимодействии со сверстниками.

- тяжелая степень адаптации (1 ребенок)

На протяжении всего периода адаптации отмечался неустойчивый эмоциональный фон, ребенок испытывал трудности, связанные с приемом пищи. Отсутствовало взаимодействие со сверстниками.

Рекомендации:

- консультирование родителей по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
- оказание индивидуальной помощи во время режимных процессов;
- обеспечение индивидуального подхода и эмоциональной поддержки;
- снижение уровня тревожности.

В МДОУ «Детский сад №1» реализуются дополнительные образовательные программы, построенные на основе договоров сотрудничества с социальными институтами и образовательными учреждениями:

- Музей изобразительных искусств Республики Карелия.
Программа «Мы входим в мир прекрасного», дополняет образовательную программу циклом занятий, способствующих развитию творчества и познавательно-речевой активности детей.
- Государственный Историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижский».
Образовательный цикл «Этнографический образ Карелии», направленный на знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты. Обучению народным промыслам: плетению, изготовлению кукол и т.д.
- Национальный музей Республики Карелия.
Дополняет образовательную программу циклом занятий по ознакомлению с окружающим миром.
- Карельская Государственная Филармония.
Программа «Шедевры классической музыки»
- Центр детского чтения.
Дополняет образовательную программу циклом занятий, способствующих развитию творчества и познавательно-речевой активности детей.

- Национальная библиотека РК (отдел Центр детского чтения, Библиотека для слепых).
Дополняет образовательную программу циклом специальных коррекционных занятий:
знакомство с тактильными книгами.

Проекты в МДОУ

2022-2023 учебный год

Группа	Название	ФИО педагога	Должность
Младшая группа	Народный фольклор как средство патриотического воспитания младших дошкольников	Шутова Людмила Петровна	воспитатель
	Народный фольклор как средство патриотического воспитания младших дошкольников	Парфенова Светлана Викторовна	воспитатель
	Роль дидактических пособий в развитии зрительного восприятия и зрительно – пространственной ориентировки у детей младшего дошкольного возраста с нарушением зрения.	Неманова Анна Валерьевна	учитель-дефектолог
Средняя группа	«Воспитание у детей бережного отношения к природе через наблюдения на прогулках»	Гловяк Валентина Михайловна	воспитатель
	Формирование экологических представлений через развитие речи у детей младшего дошкольного возраста.	Калганова Ирина Владимировна	воспитатель
	«Использование нейропсихологических игр с детьми на занятиях тифлопедагога»	Шемякина Анна Александровна	учитель-дефектолог
Старшая группа	Мнемотехника в развитии речи у детей с ОВЗ дошкольного возраста.	Кудрова Анастасия Андреевна	воспитатель
	Мнемотехника в развитии речи у детей с ОВЗ дошкольного возраста.	Ровкачева Ольга Ивановна	воспитатель
		Хлебаева Елизавета Сергеевна	учитель-дефектолог

Подготовительная группа	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста бережного отношения к водным ресурсам родного края как средство развития основ экологической культуры»	Мишина Наталья Викторовна	воспитатель
	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста бережного отношения к водным ресурсам родного края как средство развития основ экологической культуры»	Иконникова Алена Николаевна	воспитатель
	«Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций у детей с нарушением зрения младшего дошкольного возраста»	Зуева Нина Ивановна	учитель-дефектолог
Специалист	«Развитие речи детей раннего возраста через знакомство с фольклором»	Алексеева Наталья Анатольевна	воспитатель
Специалист	«Просветительская работа с целью повышения »	Вдовина Екатерина Сергеевна	учитель - логопед
Специалист	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с глубокими нарушениями зрения»	Смирнова Ольга Владимировна	музыкальный руководитель
Специалист	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур»»	Лифанова Ольга Александровна	социальный педагог
	«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок В. Сутеева».	Едошина Татьяна Альбертовна	педагог-психолог

Основные результаты обучающихся в творческих конкурсах.

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. Приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и памятным подарками. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, мероприятиях (2022 г.)

Уровень	Название	Номинация	Звание/место
Локаль ный	Выставка поделок из бросового материала	«Осенние фантазии», «Дары осени», «Как прекрасен этот мир», «Животные карельского леса» (семейное творчество)	Благодарность участникам
	Театральная неделя в рамках ежегодного фестиваля «Золотой ключик»	Сказки: «Под грибом», «Как ежик счастье искал», «У солнышка в гостях», «Сказка по мотивам Словацкой народной сказки»	Диплом участникам
	Акции: «Помоги бездомным животным» «Бумажный бум» «С миру по крышечке» «Сдай батарейку – спаси ежика»	Сбор макулатуры, батареек, крышечек, корма для животных	Благодарность участникам
	Конкурс чтецов в рамках ежегодного фестиваля «Живое слово» «Если с другом вышел в путь».	Чтение стихов о зиме	Дипломы участникам
	III городской конкурс детского рисунка «Зимняя сказка» Организатор – АНОДО «Планета знаний»	Рисунки	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка - зима».	Рисунки	диплом, 3 место
	Городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент-календаря».	«Необычное в обычном»	Диплом
	Открытый городской дистанционный проект «Арт – Елка» Организатор – Детский театральный центр	Рисунки	Диплом III степени
	Конкурс «Человек и природа» (ЧИП)		Сертификат участника
	VII конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина», группа компания «Петроимпульс», МДОУ «Детский сад №21», МДОУ «Детский сад №23», МАО ДПО «ЦРО».		участие
	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе», Высшая школа делового администрирования, г. Москва.		Благодарственное письмо
	Дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил – новый формат» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, МДОУ «Детский сад № 79» при поддержке отдела пропаганды ГИБДД Петрозаводска, номинация «Средства индивидуальной мобильности в рисунках»		участие

Конкурс «КОРОНА МАРЯБНЕ» в рамках ежегодного осеннего фестиваля «Марьяне» на создание головного убора для главного персонажа праздника, МБУК «Городской дом культуры»		участие
Дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил – новый формат» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, МДОУ «Детский сад № 79» при поддержке отдела пропаганды ГИБДД Петрозаводска, ,Номинация «Оформление помещений, территории и участка»		участие
Фестиваль детских рисунков «Добрый мир Евгения Чарушина», МДОУ «Детский сад №22 «Яблонька»		Сертификат участника
МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №110». Дистанционный городской конкурс семейного творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Новогодний сапожок».		участие
МО РК, Всероссийский конкурс экологических рисунков. РЦДО		Сертификат участника
Конкурс «Человек и природа» (ЧИП) (ноябрь 2022)	«Мир сказок»	Сертификат участника, диплом
АППРФ, научно-образовательный центр педагогических проектов, Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»		Сертификат участника
МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №110». Дистанционный городской конкурс семейного творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Новогодний сапожок»		Сертификат участника
Акция «Рисуем сказку», Петрозаводская детская школа искусств им. М. А. Балакирева		Сертификат участника
Экошкола, фестиваль творческих работ из бросового материала«Зимующие птицы на новогодней ёлке»		Сертификат участника
МДОУ детский сад №54, Шестой городской конкурс "Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря".		Диплом, 1 место.
Конкурс открыток «Герои сказок А.С. Пушкина поздравляют с Новым годом и Рождеством», музей – заповедник А. С. Пушкина «Михайловское»		Участник
Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»		Благодарственное письмо
МДОУ детский сад №79. Дистанционный городской конкурс семейного творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Зимняя сказка»		Диплом участника
МОУ «Средняя школа №35» городской фестиваль поэзии «Сказки Матушки Зимы» в произведениях русских поэтов.		
Национальная библиотека Карелии, конкурс творческих работ «Волшебное рождество».		Благодарственное письмо

	Городской конкурса «КОРОНА МАРЯБНЕ» Муниципальное бюджетное учреждение культуры Петрозаводского городского округа «Городской дом культуры»		
	Городской конкурс рисунков «Мамина улыбка» МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2»		
	Городской конкурс рисунков «Мамина улыбка» МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2»-		призовое место
	«Кафедра всех начал», дистанционный конкурс "Новогодняя игрушка своими руками", ПетрГУ		Диплом участника
	Всероссийский конкурс ВШДА «Волшебное лукошко»		Сертификаты победителя 1 место, 2место
	Конкурс ЦГИМИ «Идея» г.Оренбург «Есть у природы четыре страницы»		Сертификат участника
РФ	Международный фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы» ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровестник (театральная постановка)		Диплом лауреата II степени
	Фотомарафон «Мой любимый папа» МБУК «Кильдинский ГДК» н.п.Шойгуй (фотографии семей)		Участник
	ВШДА конкурс «Зима в окно стучится»-2 призовых места		Участник
	«С чего начинается Родина» - Петроимпульс		Участник
	Конкурс художественного слова «Глаголики» Петрозаводского городского округа «Детский театральный центр»		Участник
	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»		Участник
	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»		Благодарствен ное письмо

	ВШДА конкурс «Зима в окно стучится»		2 призовых места
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз красный нос»		2 призовых места
	ВШДА конкурс «В дружбе народов – единство страны»		2 призовых места
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», Высшая школа делового администрирования, г. Москва		Благодарность
РФ	Конкурс детских рисунков «Времена года», компания «Ситилинк»		Участник
РФ	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Пернатые непоседы", Высшая школа делового администрирования, г. Москва		Благодарность
РФ	АППРФ, научно-образовательный центр педагогических проектов, Всероссийский творческий конкурс: авторская работа «Сценарий сказки «Под грибом»		Благодарственное письмо
РФ	конкурс елочной игрушки «Создай экспонат для Эрмитажа», Государственный Эрмитаж и компания АЙРА		Сертификат участника
РФ	международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы!», Музей Победы, г. Москва		Благодарственное письмо
РФ	Студия дизайна ООО «Лайт», Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества "Зимнее волшебство"		Диплом куратора
РФ	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится!»		Участник
РФ	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»		Благодарность
РФ	Всероссийская Акция «Новогодние окна 2023»		Сертификат участника

РФ	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», Высшая школа делового администрирования		Диплом 1 место
РФ	III Национальный конгресс «Реабилитация – XXI век: Традиции и инновации» Организатор – ФГБУ «Федеральный Научный центр реабилитации инвалидов имени Г. А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты РФ (СПб) 25-26.11.2020		Сертификат участника Свидетельство
РФ	Научно – практическая конференция «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов» Организатор – ФГБУ «Федеральный Научный центр реабилитации инвалидов имени Г. А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты РФ (СПб)		Сертификат участника

Обобщение опыта работы

Уровень	Тема	Результат
Муниципальный	Сотрудничество с Петрозаводским Государственным Университетом (Институт психологии и педагогики); День открытых дверей для студентов (сентябрь, октябрь 2022).	Представление опыта работы, руководство практикой студентов, благодарственные письма
	Повышение квалификации: «Музыкальная импровизация как практика развития многовариантного и образного мышления у детей и взрослых» КИРО, 24ч 1 чел муз.руководитель «Дети с ОВЗ в ДОО» ЦРО -2 чел, 18 ч «Контактная импровизация как практика развития коммуникаций и творческого мышления у детей» 24 ч., 7 чел. ГО и ЧС 36ч. ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс». Антитеррор 24ч, 1 чел.	
РФ	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	сертификат
РФ	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», лектор <i>Метенова Надежда Михайловна</i>	Сертификат

РФ	«Публичная консультация психолога. Самопомощь и техники работы со стрессом в кризисных ситуациях: агрессия, влияние, особенности толпы» (1 час), сайт ИНФОУРОК	Сертификат
РФ	Мастер-класс, тестирование «Бумажный декор «Цветы» (2 часа), сайт ИНФОУРОК	Сертификат
РФ	Видеолекция, тестирование «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (2 часа), сайт ИНФОУРОК.	Сертификат
РФ	Вебинар «Нейропсихологические игры на развитие крупной моторики и контроля движений» (2 часа), сайт ИНФОУРОК.	Сертификат
РФ	Тренинг «Голос. Инструкция по применению», сайт ИНФОУРОК	Сертификат
РФ	Международный семинар «Л.С. Выготский: Законы развития», «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО),	Сертификат
РФ	Межрегиональная научно–практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций", «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО),	сертификат
РФ	Онлайн-семинар "Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Высшая школа делового администрирования, г. Москва,	сертификат
РФ	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, 36ч.	Сертификат
РФ	Мастер-класс "Развитие чувства ритма и динамические оттенки на начальном этапе обучения" (2 часа), сайт ИНФОУРОК	Сертификат
РФ	Межвузовская научно-практическая конференция «Дети Севера: здоровье, развитие, образование»	Сертификат слушателя
РФ	Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ», 3 ч., Мерсибо	сертификат
РФ	Практический семинар по разделному сбору мусора «Превратить мусор в пользу», СОШ №39	Сертификат
РФ	ИПП КИРО, сетевая тематическая конференция «Как создать календарь онлайн»	Сертификат.

РФ	Просвещение, Вебинар «Скоро, скоро Новый год: весёлыемастерилки для самых маленьких», 1ч.	сертификат
РФ	Просвещение, Вебинар «Целенаправленное обучение и детская инициатива в современном дошкольном образовании», 1ч.	Сертификат
РФ	Просвещение, Вебинар «Вот пришла зима серебристая: познавательнo-исследовательская деятельность с дошкольниками зимой», 1ч.	Сертификат.
РФ	Просвещение, Вебинар «Дошкольник и экономика: тренды и технологии», 1ч.	Сертификат
РФ	ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" «Обучению по санитарно- просветительским программам «Основы здорового питания», 15 ч.	сертификат
РФ	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Новые ориентиры. Волгоград»	сертификат
РФ	<p>Конспект.ру конспект занятия «Мышкин огород» https://koncept.ru/detskiy-sad/konspekty-zanyatiy/7250-u-myshki-na-ogorode.html</p> <p>Конспект.ру, сертификат. Конспект сценария сказки «Под грибом», https://koncept.ru/detskiy-sad/7306-inscenirovki-skazki-pod-gribom.html</p> <p>Конспект.ру, сертификат Комплексное занятие «Дары осени». https://koncept.ru/detskiy-sad/konspekty-zanyatiy/7431-dary-oseni.html</p> <p>Конспект.ру, сертификат Комплексное занятие «Здравствуй, Зимushka-зима!». https://koncept.ru/detskiy-sad/konspekty-zanyatiy/6281-zimushka-zima.html</p> <p>Конспект.ру, сертификат Комплексное занятие «В гости к кукле Кате» https://koncept.ru/detskiy-sad/konspekty-zanyatiy/7718-v-gosti-k-kukle-kate.html</p>	
РФ	Межвузовская научно-практическая конференция «Дети севера: здоровье развитие, образование». Институт педагогики и психологии, сертификат	

Международный	Межрегиональный семинар «Эко-школы/Зеленый флаг» - территория экологической культуры. VI межрегиональная конференция. МДОУ «Детский сад №111».	Диплом, Сертификат участника
	Ежегодный всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы» на территории РК, диплом 3 степени.	
	Межрегиональный семинар «Эко-школы/Зеленый флаг»-	Сертификаты -3 участника
РФ	Республиканская научно – практическая конференция «Использование и развитие инновационных методик обучения и воспитания в работе педагогов специального коррекционного обучения» Организатор – ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) образовательная школа – интернат № 23»	Справка
	Всероссийский онлайн – семинар «Особенности развития и содержания образования детей на разных этапах раннего возраста» Организатор – Ассоциация руководителей образовательных организаций	Сертификат участника
РФ	Всероссийская акция «Свеча памяти. Онлайн»	

Готовность детей к школе.

Дата проведения: апрель 2022 г.

Группа: подготовительная.

Педагог-психолог: Едошина Т.А.

Были обследованы 18 детей.

МДОУ № 1	Психологическая готовность		Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы				
	Готов к обучению в школе	Возможно дальнейшее обучение	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
	18	0	5	9	4	0	0

По результатам обследования 18 детей готовы к обучению в школе.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Показатели	Количество	Общая площадь
Основная		788,3 м²
В том числе:		
Групповые комнаты	4	237,70 м ²
Спальные комнаты	4	168,80 м ²
Помещения для приема детей (раздевалки)	4	50,90 м ²
Помещения для обслуживания детей	4x3	71,2 м ²
Кабинет для коррекционной работы (кабинеты дефектологов)	4	26,00 м ²
Физкультурный зал	-	-
Музыкальный зал	1	64,70 м ²
Кабинет логопеда	1	11,00 м ²
Музыкально-физкультурный зал	-	-
Бассейн	-	-
Кабинет педагога-психолога	1	
Кабинет социального педагога	-	-
Кабинет заведующего	1	13,2 м ²
Методический кабинет	1	7,00 м ²
Зимний сад	-	-
Зелёная комната	-	-
Гостиная	-	-
Изостудия	-	-
Комната психологической разгрузки	-	-

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- Наличие художественной литературы для детей (кол-во экз.) 100 шт.
- Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам (кол-во экз./процент обеспеченности потребности) 100% .

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения.

Компьютерное обеспечение

кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Заведующего	2	2	2	2	2
Методический кабинет	2	2	2	2	2
Музыкальный зал	1	1	1	0	0
Кабинет дефектолога	4	4	4	0	0
Кабинет логопеда	1	1	1	0	0
Психолог	1	1	1	0	0
Всего	11	11	11	4	4

Оргтехника, проекционная техника.

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Принтер	Samsungml1641	Старшая группа	рабочее	Учитель-дефектолог

Принтер	Xerox	Подготовительная группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Samsungml 2160	Средняя группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Canon	Младшая группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	CanonMA 3240	Кабинет психолога	рабочее	психолог
Принтер	Samsungml 2160	Методический кабинет	рабочее	Социальный педагог
Принтер	Hpdeskyet D4263	Кабинет логопеда	рабочее	Учитель-логопед
Принтер	Canon	Методический кабинет	рабочее	Старший воспитатель
Принтер	Samsung	Кабинет заведующего	рабочее	Заместитель заведующего по АХР
Принтер	Hp Laser Jet CP 1025 color	Кабинет заведующего	рабочее	Заведующий
Мультимедиапроектор	Epson - 1 ViewSonic-1	Кабинет заведующего	рабочее	Заместитель заведующего по ВМР

Наличие предметно-развивающей среды

(в % соотношении от требуемого количества)

	Кол-во единиц	% соответствия к рекомендуемому оборудованию СанПиН
Младенческий возраст: наличие манежа, утепленного пола, горки, качелей и др.	0	0
Ранний возраст: игрушки-вкладыши, коробки разных размеров, разноцветные кубики, мячи и т.д. для сюжетных игр: куклы и игрушки животных разных размеров; строительные материалы разных форм и цветов. неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и т.д.	+	100%
другое		
Дошкольный возраст		100%
Проигрыватель (муз центр)	2	
набор пластинок	0	
магнитофон	5	
набор кассет и дисков	50	
диапроектор	0	
набор слайдов	0	
телевизор	4	
видеомагнитофон	0	
Наличие пособий		100%
игровой деятельности	+	
физической культуры	+	
Познавательной и речевой деятельности	+	
музыкальной культуры	+	
экологической культуры	+	
элементарных математических представлений	+	
изобразительной деятельности	+	
трудовой деятельности	+	
творческой деятельности	+	
Для театрализованной деятельности	+	

Наглядный и иллюстративный материал	+	
Перечень оборудования для медицинского кабинета		100%
установка тубус-кварц УВЧ	-	
электрофорез,	-	
аппараты для приготовления кислородных коктейлей	-	
оборудование для озонирования воздуха	4	
фитоаэризаторы	-	
другое:		
бактерицидная лампа	5	
ингалятор	0	
тепловая лампа	0	

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В течение учебного года все сотрудники детского сада проходят инструктаж по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в МДОУ.

Есть современные средства оповещения: телефоны, «мобильный телохранитель» экстренного вызова службы вневедомственной охраны. Установлена пожарная сигнализация. Имеются необходимые средства для пожаротушения (огнетушители), запасные эвакуационные выходы. Ограждение территории здания: высокий забор с калиткой и воротами, оборудованы СКУД.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

- площадь медицинского кабинета: 16,8 м²
- оснащение (в %) 100;
- наличие медработника

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками по договору с Детской городской поликлиникой №1.

Медицинские кабинеты ДОУ полностью соответствуют современным санитарно-эпидемиологическим требованиям (Сан ПиН).

Дважды в неделю дети осматриваются врачом-педиатром, родители получают необходимые рекомендации и консультации.

3 раза в неделю, по графику, работает медицинская сестра, которая оказывает всю необходимую медицинскую помощь детям и консультативную для родителей по возникшим вопросам.

Качество и организация питания.

В здании ДОУ имеется оборудованный пищеблок, склад, холодный склад для хранения овощей и фруктов. Количество единиц оборудования пищеблока соответствует СанПиНу. В МДОУ организовано 5-ти разовое питание:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

Выполнение натуральных норм (%) - 100.

Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 98.

Изношенность оборудования (%) – 25.

2.4. Кадровый потенциал.

Качественный состав педагогических кадров ОУ:

Таблица 1

	Всего	Из них	Педагогов по уровню образования (в том числе совместители)
--	-------	--------	---

		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2022	19	19	-	16	-	-	3	-	-

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет.		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от общего числа	Количество педагогических работников
Административных работников	1	100%	1	100%	-
Воспитателей	9	100%	9	89%	-
Педагогов-психологов	1		1	100%	-
Педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов	5		5	100%	-
Музыкальный руководитель	1		1	100%	-
Инструктор по физ. культуре	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1		1	100%	-

Сведения о составе педагогов образовательного учреждения

	возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1		1			45
Педагоги	19	7	6	3	-	42
в т.ч. а) высшей категории	8	1	4	3	-	49
из них имеют почетные звания	1	-	-	-	-	52
б) первой категории	6	5	1	-	-	34
из них имеют почетные звания	-					

в) соответствие должности «воспитатель»	-					
из них имеют почетные звания	-					
г) без категории	3	2	1	-	-	36
из них имеют почетные звания	-					
по стажу педагогической работы						
До 5 лет	2	2				31
6-10 лет	5	5				33
11-15 лет	4	1	3			42
16-20 лет	-					
21-25 лет	2		2			46
26 и более лет	4			4		55

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	соответствие	
19	4	21%	2/10,5%	/%	2/10,5%	2/10,5%

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий.

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	
Игровые технологии	100%
Модульное обучение	
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	100%
Технология развивающего обучения	100%
Технология дифференцированного обучения	
Другие	

2.5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные направления в развитии:

О дошкольных учреждениях, занимающихся нововведениями, обычно говорят, что они работают в режиме развития.

Каждый педагогический коллектив имеет право на инновационную деятельность. Но в этом случае он должен взять на себя определенные обязательства по подготовке и организации нововведения, так как объектом любой педагогической инициативы становятся дети.

Цель программы развития МДОУ:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с ОВЗ, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных (коррекционных) педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Достижение цели обеспечивается постановкой перед коллективом следующих задач:

1. Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации и индивидуализации ребёнка с ОВЗ в разных видах деятельности.
3. Развитие здоровьесберегающих технологий для сохранения здоровья детей.
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОУ.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ.

Ожидаемые результаты

- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей с ОВЗ.
- Сформированность ключевых компонентов (ориентиров), необходимых для успешного обучения ребёнка с ОВЗ в школе.
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства (педагоги, дети, родители, общественность).
- Расширение области участия родительского сообщества в деятельности ДОУ (участие в коррекционно-развивающем и образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия педагогического сообщества ДОУ и семьи.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Внедрение новых информационных технологий в коррекционно-развивающий и образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка с ОВЗ в условиях МДОУ «Детский сад №1».

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	75/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.8.1	Высшая	8/47%
1.8.2	Первая	6/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%

1.9.2	Свыше 30 лет	4/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/95%-72час. 18/100%-24час.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

20.04.2023

Исп. старший воспитатель: Гальцева Виктория Валерьевна.